

Formation sur les troubles spécifiques des apprentissages

ENJEU DE LA FORMATION

Cette formation se voue à renforcer les savoirs acquis de la formation précédente mais également à réaliser un rappel sur ces dernières. De plus, les participants sont invités à une formation interactive avec le formateur et à découvrir les avancées actuelles sur la prise en charge des troubles des apprentissages en milieu scolaire. Il s'agit donc de l'acquisition de connaissances théoriques sur les troubles cognitifs spécifiques et les TSA et également de la présentation des adaptations et des aménagements et de l'acquisition des savoirs pour établir des projets pédagogiques.

PROFESSIONNELS CONCERNÉS

Enseignants du 2nd degré, Auxiliaires de vie scolaire, psychologues scolaires

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques sur les troubles cognitifs spécifiques et troubles spécifiques des apprentissages (TSA)
- Etre capable de repérer des difficultés scolaires spécifiques et durables
- Comprendre le repérage, le diagnostic et la prise en charge des TSA
- S'approprier les aménagements et les adaptations pour les enfants atteints d'un TSA
- Mieux appréhender et comprendre les projets pédagogiques personnalisés

PROGRAMME

Première journée : 7h

Troubles cognitifs spécifiques et troubles spécifiques des apprentissages (TSA) chez l'enfant : 4 heures

- Présentation du fonctionnement cérébral et cognitif
- Dépistage des troubles cognitifs spécifiques et TSA, différence avec la déficience mentale
- Rôle de l'enseignant dans le parcours
- Présentation des troubles cognitifs spécifiques, définition, épidémiologie et repérage (dysphasie et dyspraxie et troubles visuo-spatiaux, trouble la mémoire de travail)
- Présentation du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité avec vidéo : démarche diagnostique et aménagement pédagogique
- Présentation des troubles spécifiques des apprentissages : dyslexie-dysorthographe et dyscalculie
- Jeux de vrai/faux.

L'atelier de l'après-midi est réservé aux enseignants ayant reçu leur ordre de mission (limité à 30 enseignants)

**+ Aménagement, aides et compensations pour l'enfant sous forme d'atelier 5
groupe maximum de 5 personnes maximum : 3h**

- Familiarisation aux outils de remédiation et aux aménagements scolaires
- Aménagements spatiaux et matériels
- Jeux de mise en situation des difficultés et conséquences scolaires liées aux TSA
- Aménagements des tâches, des supports, des évaluations
- Adaptation des aptitudes (tutorat, encouragement...)

Deuxième journée : 4h

+ Le projet pédagogique et les intervenants pédagogiques et thérapeutiques

- Description du parcours diagnostique et parcours de soin
- Le projet personnalisé

+ Table ronde, retour d'expériences

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Exposés par power-point, diaporamas, films, photocopiés, matériels de remédiation et d'adaptation

INTERVENANTS

Mme HOUMOUNOU Maclaine neuropsychologue

Durée :11h